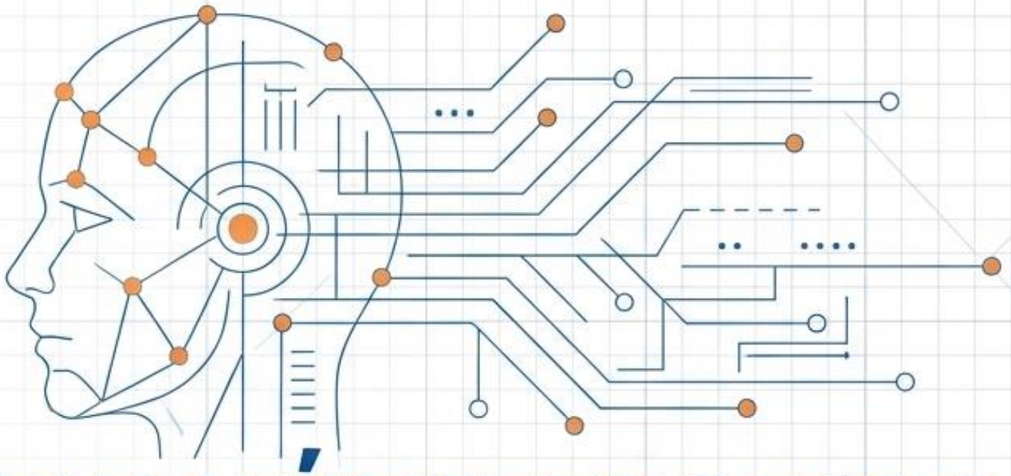


AI4Teach: Ενδυναμώνοντας τους Εκπαιδευτικούς με Τεχνητή Νοημοσύνη

Από τον Παραγωγό Περιεχομένου στον Στρατηγικό Ορχηστρωτή της Μάθησης

AI4Teach

Co-funded by the European Union

Ref: 2024-2-CY01-KA210-SCH-000270798

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
(Co-funded by the European Union)

Το Όραμα και η Πρόκληση

Η Πραγματικότητα

Η Πραγματικότητα

- Αυξανόμενη ανομοιογένεια στις σχολικές τάξεις.
- Έλλειψη χρόνου και στοχευμένης εκπαίδευσης για τους εκπαιδευτικούς.
- Κίνδυνος απο-ειδίκευσης (deskilling) μπροστά στην ραγδαία εξέλιξη της ΤΝ.

Η Λύση AI4Teach

Η Λύση AI4Teach

- Υπεύθυνη, παιδαγωγικά τεκμηριωμένη χρήση εργαλείων Παραγωγικής ΤΝ (GenAI).
- Εφαρμογή των αρχών του Καθολικού Σχεδιασμού Μάθησης (UDL) για συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού.

Το Όραμα και η Πρόκληση

Η Πραγματικότητα

Η Πραγματικότητα

- Αυξανόμενη ανομοιογένεια στις σχολικές τάξεις.
- Έλλειψη χρόνου και στοχευμένης εκπαίδευσης για τους εκπαιδευτικούς.
- Κίνδυνος απο-ειδίκευσης (deskilling) μπροστά στην ραγδαία εξέλιξη της ΤΝ.

Η Λύση AI4Teach

Η Λύση AI4Teach

- Υπεύθυνη, παιδαγωγικά τεκμηριωμένη χρήση εργαλείων Παραγωγικής ΤΝ (GenAI).
- Εφαρμογή των αρχών του Καθολικού Σχεδιασμού Μάθησης (UDL) για συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού.

4 Στρατηγικοί Στόχοι

Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών

Οικοδόμηση γνώσεων και αυτοπεποίθησης για την αποτελεσματική ενσωμάτωση της ΤΝ.

Προώθηση Συμπερίληψης

Ενίσχυση της μαθητοκεντρικής προσέγγισης μέσω Καθολικού Σχεδιασμού Μάθησης (UDL).

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Καλλιέργεια ψηφιακών και παιδαγωγικών ικανοτήτων μέσω πρακτικών εργαστηρίων.

Ευαισθητοποίηση

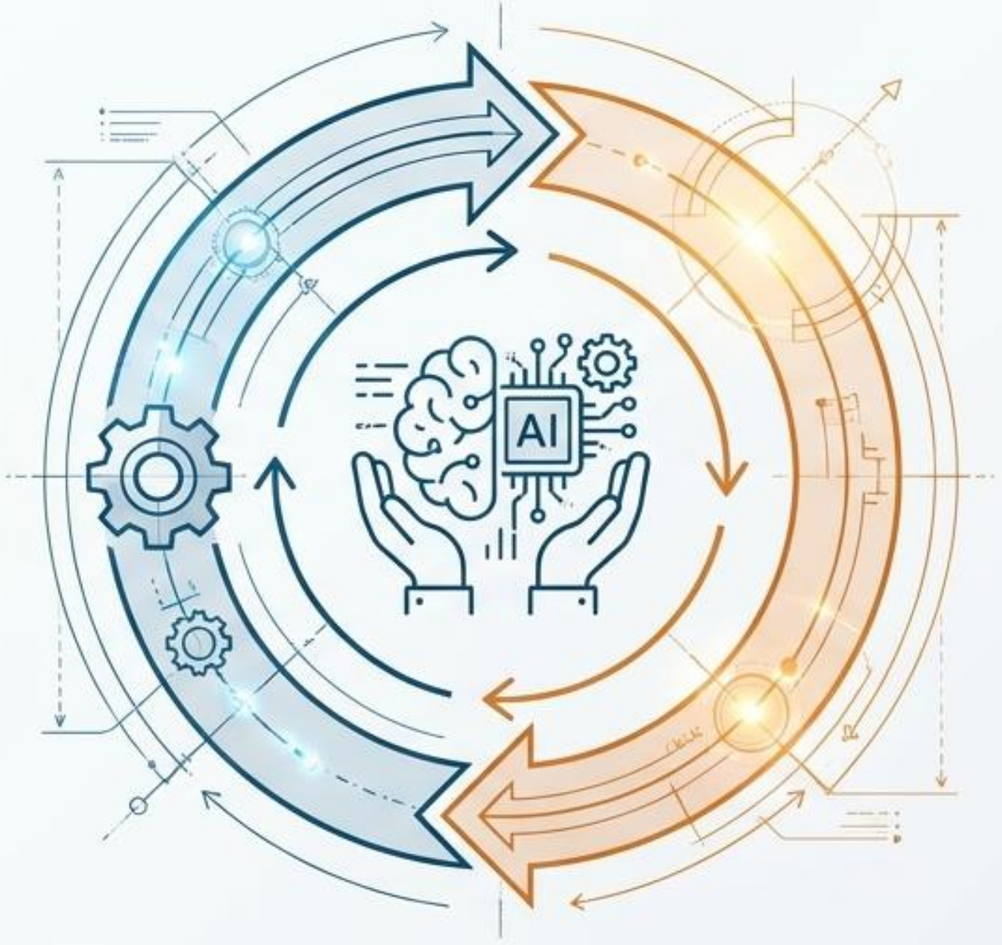
Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τα οφέλη, τους κινδύνους και την ηθική χρήση της ΤΝ.

AI4Teach

Η Φιλοσοφία: Πρώτα η Παιδαγωγική

Η Μηχανή Παράγει (20%)

Η ΤΝ λειτουργεί ως συνεργάτης ιδεών, δημιουργώντας προσχέδια και διαφοροποιημένο υλικό βάσει του πλαισίου PREP.



Ο Άνθρωπος Ορχηστρώνει (80%)

Ο εκπαιδευτικός αξιολογεί, προσαρμόζει παιδαγωγικά και καθοδηγεί την αυθεντική μάθηση.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν αντικαθιστά την ανθρώπινη παιδαγωγική κρίση. Λειτουργεί ως καταλύτης που εξοικονομεί χρόνο, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να επικεντρωθούν στη μαθησιακή αλληλεπίδραση.

AI4Teach

Το Οικοσύστημα Παραδοτέων

1. Το MOOC

25 ώρες, Δίγλωσσο (Ελληνικά/Αγγλικά), Ανοικτή Πρόσβαση.

2. Τα Σχέδια Μαθήματος

20 υποδειγματικά, συμπεριληπτικά σενάρια μαθημάτων σε πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα.

3. Το Toolkit & Οδηγοί

Αναλυτικό εγχειρίδιο εκπαιδευτών (Facilitator Manual) και κατάλογος αξιολογημένων εργαλείων ΤΝ.

AI4Teach

Focus: Το Δίγλωσσο MOOC

Ανοικτή & Δίγλωσση Πρόσβαση

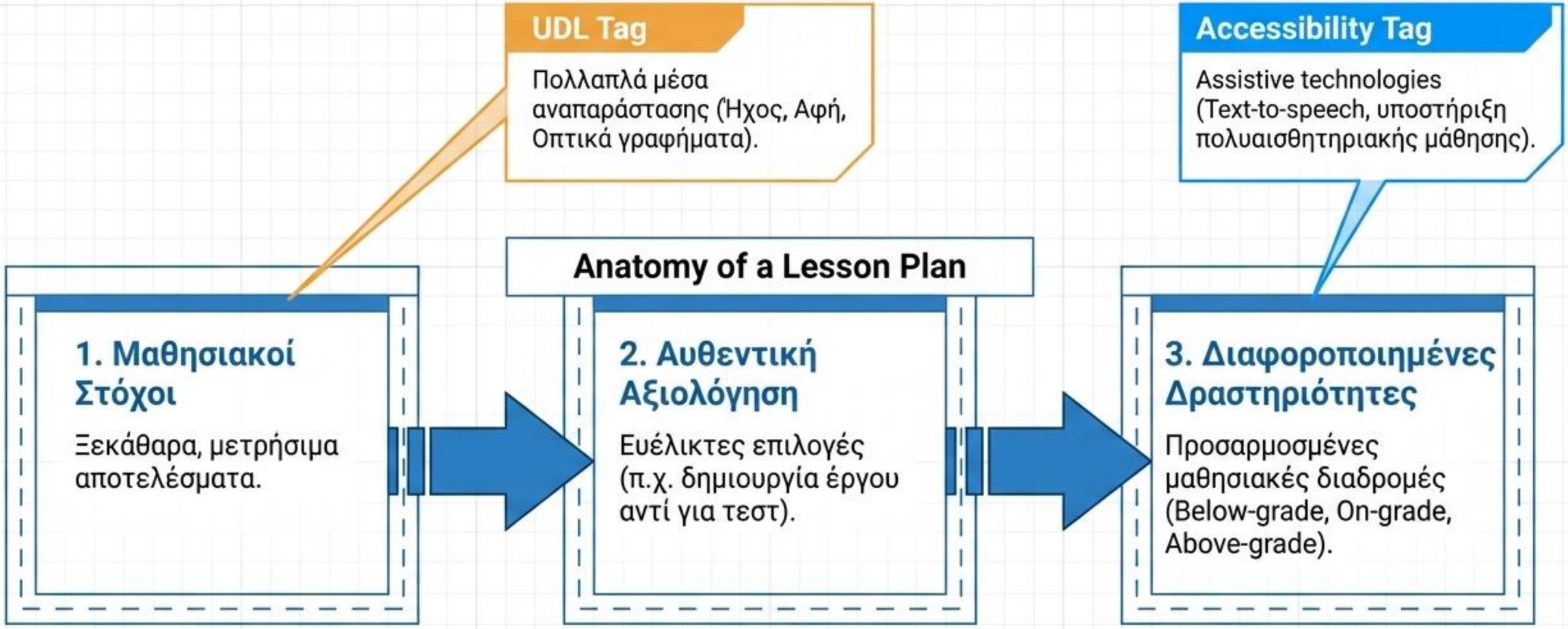
Πλήρως λειτουργικό σε Ελληνικά (EL) και Αγγλικά (EN).

Στοχευμένη Δομή (5 Ενότητες)

- M1: Θεμέλια ΤΝ & Παιδαγωγική.
- M2: Τεχνικές Prompting (Πλαίσιο PREP).
- M3: Σχεδιασμός Μαθήματος & UDL.
- M4: Επανασχεδιασμός Αξιολόγησης (Authentic Assessment).
- M5: Εθνικά & Ευρωπαϊκά Πλαίσια (GDPR, EU AI Act).

AI4Teach
NotebookLM

Focus: Σχέδια Μαθήματος & Συμπερίληψη



Μήτρα Σχεδιασμού: Συμπερίληψη vs. Εξατομίκευση

Στρατηγικές Συμπερίληψης (Inclusion)	Στρατηγικές Εξατομίκευσης (Personalization)
Στόχος: Προσβασιμότητα για όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτως εμποδίων.	**Στόχος:** Προσαρμογή του βαθμού δυσκολίας και της μαθησιακής διαδρομής.
Παραδείγματα: Text-to-speech εφαρμογές, απτικά διαγράμματα (Tactile diagrams), οπτικά χρονοδιαγράμματα, υποστήριξη αισθητηριακών αναγκών.	**Παραδείγματα:** Κλιμακωτές εργασίες (Tiered tasks), καθοδηγούμενη ερωταπόκριση (Scaffolded questioning), ευέλικτες ομάδες.
Εφαρμογή: Science: Ο Κύκλος του Νερού με ηχητικές απαντήσεις.	**Εφαρμογή:** Math: Ποσοστά & Προϋπολογισμός με κλιμακούμενες προκλήσεις υπολογισμών.

AI4Teach

Διάχυση και Αντίκτυπος

8

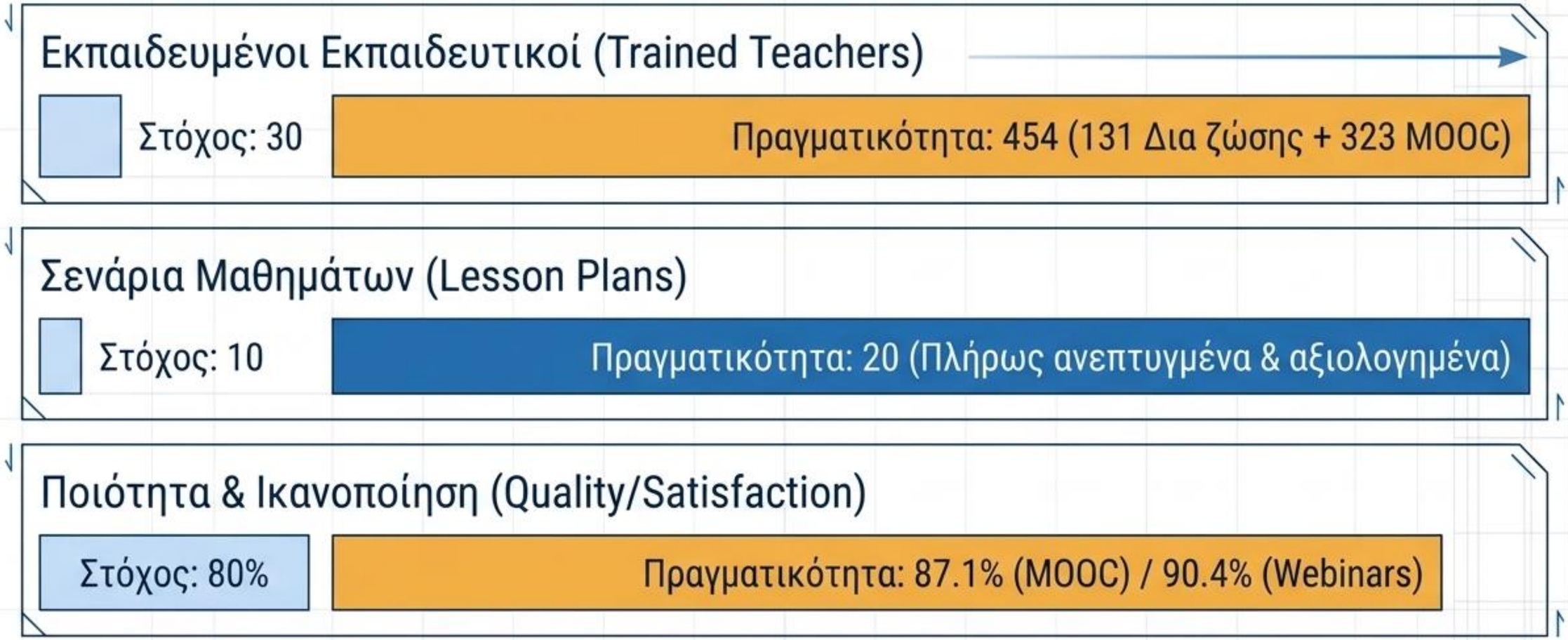
Μεγάλα Γεγονότα (Συνέδρια & Σεμινάρια)

10,000+

Εκπαιδευτικοί προσεγγίστηκαν ψηφιακά

AI4Teach

Αξιολόγηση: Υπερβαίνοντας τους Στόχους



Η Επίδραση στους Εκπαιδευτικούς

95.7%

Βρήκαν την Τεχνητή Νοημοσύνη πρακτικά χρήσιμη για τον σχεδιασμό μαθήματος.

87.1%

Ανέφεραν σημαντικά αυξημένη αυτοπεποίθηση στη χρήση εργαλείων GenAI.

Ξεπερνώντας τον Φόβο

Το πρόγραμμα αντιμετώπισε επιτυχώς την ανησυχία της «**απο-ειδίκευσης**» (professional deskilling). Μέσω στοχευμένης εκπαίδευσης στη δημιουργία προτροπών (Prompt Engineering), οι εκπαιδευτικοί ανέκτησαν τον έλεγχο και την παιδαγωγική τους αυθεντία.

AI4Teach

Βιωσιμότητα και το Μέλλον

Το Κύριο Μήνυμα: Από Παραγωγοί σε Ορχηστρωτές

> Η Τεχνητή Νοημοσύνη
> δεν αντικαθιστά τον εκπαιδευτικό.
> Τον απελευθερώνει.
>
> Μεταβαίνουμε από τη δημιουργία
> απλού περιεχομένου
> στον στρατηγικό σχεδιασμό
> και την αυθεντική αξιολόγηση,
>
> θέτοντας την παιδαγωγική
> στο απόλυτο επίκεντρο.

AI4Teach

Συνεργάτες & Επικοινωνία

ai4teach.eu

Tomansa Ltd (Cyprus)

Connexions (Greece)

Headstart Technology Ltd (Malta)

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Management of European Programmes Lifelong Learning (IDEP), Cyprus.

AI4Teach